



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO

Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it)

[www.3circolodidatticoaversa.gov.it](http://www.3circolodidatticoaversa.gov.it)

Al personale docente  
Agli alunni e alle famiglie  
Al DSGA  
All'albo dell'istituto  
Al sito Web

**OGGETTO: Sospensione delle attività didattiche dal 10/01/2022 al 29/01/2022-  
Organizzazione DDI e interventi alunni in situazioni speciali e BES.**

### Il Dirigente scolastico

VISTA l'Ordinanza Regionale n. 1 del 07/01/2022 “ *Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. Ordinanza ai sensi dell'art. 32, comma 3, della legge 23 dicembre 1978, n.833 in materia di igiene e sanità pubblica e dell'art. 3 del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19. Disposizioni per il contenimento dell'ampia diffusione della variante omicron sul territorio regionale*”

VISTE le delibere degli OO.CC. in merito alla DDI e agli interventi didattici in presenza per le situazioni educative speciali;

VISTO il Piano della DDI deliberato nella seduta del collegio dei docenti del 13/09/2021 e nella seduta del Consiglio di Circolo del 27/12/2021

VISTO le disposizioni definite nella convocazione del GLI del 07/09/2021 relative all’*orario docenti sostegno e organizzazione delle attività di didattica speciale in presenza*”;

SALVO diversi provvedimenti intervenienti

### Dispone

**La sospensione dal 10 al 29 gennaio 2022** delle attività didattiche in presenza per la scuola dell'infanzia, e primaria come da Ordinanza Regionale n. 7 del 07/01/2022 che si allega alla presente, *fatta eccezione per lo svolgimento delle attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o per mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.*

**L'attivazione delle attività didattiche in Didattica Digitale Integrata per le sezioni della scuola dell'infanzia, delle classi della scuola primaria** in modalità sincrona e asincrona, in base ai principi e alle modalità espresse nel Piano della Didattica Digitale Integrata di istituto e secondo gli schemi e i quadri orari di seguito indicati, per ciascun ordine di scuola.

**L'attivazione delle attività di didattica in presenza destinate agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e /o con disabilità**, il cui svolgimento in presenza continuerà previa richiesta da parte delle famiglie interessate, secondo le procedure descritte

Secondo quanto previsto nel documento per la DDI deliberato dal collegio dei docenti nella seduta del 13/09/2021, le attività si svolgeranno come segue:

### **SCUOLA PRIMARIA**

La modalità di svolgimento e organizzazione della DID per la scuola primaria si assicurano, in aule virtuali:

- 14 ore settimanali per le classi prime;
- 18 ore settimanali per le altre classi della scuola primaria

#### **Attività Sincrone**

Lezioni in tempo reale e in videoconferenza, con l'intero gruppo classe (o con gruppi più ristretti), svolte dai docenti della classe, singolarmente o in compresenza. A seguito di quanto stabilito dal Ministero, che indica in almeno 10 ore per le classi prime ed in almeno 15 ore per le restanti classi del primo ciclo, sono stabiliti i seguenti quadri orari settimanali, adeguati alla seconda parte dell'anno scolastico

#### **14 ore settimanali per le classi prime**

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Ambito linguistico</b>             | <b>5 lezioni da 60 minuti</b> |
| <b>Ambito logico-matematico</b>       | <b>5 lezioni da 60 minuti</b> |
| <b>Ambito Antropologico (Sto-Geo)</b> | <b>2 lezioni da 60 minuti</b> |
| <b>Inglese</b>                        | <b>1 lezioni da 60 minuti</b> |
| <b>Religione</b>                      | <b>1 lezioni da 60 minuti</b> |

#### **18 ore settimanali per le altre classi della scuola primaria.**

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Ambito linguistico</b>             | <b>6 lezioni da 60 minuti</b> |
| <b>Ambito logico-matematico</b>       | <b>6 lezioni da 60 minuti</b> |
| <b>Ambito Antropologico (Sto-Geo)</b> | <b>3 lezioni da 60 minuti</b> |
| <b>Inglese</b>                        | <b>2 lezioni da 60 minuti</b> |
| <b>Religione</b>                      | <b>1 lezioni da 60 minuti</b> |

Le fasce orarie previste per l'erogazione della DDI sono:

- Fascia mattutina (per la classe): ore 9.00-13.00
- Fascia pomeridiana (per gruppi): ore 15.00-18.00\*

*\* gli orari pomeridiani, ove necessari, vanno utilizzati prevalentemente per attività di supporto di piccoli gruppi e solo eccezionalmente per l'attività didattica con l'intera classe.*

Si rammenta l'importanza delle attività sincrone, per garantire continuità relazione ed educativa agli alunni, per cui le fasce mattutine dal lunedì al venerdì devono essere tutte impegnate nelle lezioni, sulla base dell'orario interno che verrà stabilito per ciascuna classe.

Sulla base di questi parametri, l'orario interno delle video lezioni sarà concordato dai singoli team docenti e comunicato dal docente coordinatore al rappresentante dei genitori che provvederà a comunicarlo ai genitori (attraverso il gruppo WUP di classe), sia alla collaboratrice ins.te Siano Vincenza.

Le classi a tempo pieno seguiranno, in DDI, la stessa organizzazione delle omologhe del tempo normale, ma per realizzare il tempo pieno le docenti in alternanza realizzeranno interventi didattici di supporto e ampliamento (in modalità sincrona o asincrona) in orario pomeridiano, da segnalare nel registro elettronico, in media due volte a settimana.

### **Attività asincrone**

Le attività didattiche sincrone (videoconferenza) dovranno essere integrate con attività asincrone consistenti in:

- attività propedeutiche allo svolgimento delle attività didattiche sincrone
- predisposizione di lezioni, con materiali didattici di accompagnamento e indicazioni per l'uso;
- predisposizione di compiti, tracce di elaborati da sviluppare, etc.
- revisione e restituzione di elaborati sviluppati dagli alunni (feedback formativo)

Tutte queste attività vengono svolte attraverso la piattaforma Collabora del registro elettronico a cui si accede con le credenziali già in possesso.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La modalità di svolgimento e organizzazione della DID per la scuola dell'infanzia prevede:

### **Attività Sincrone**

Incontri di sezione in modalità virtuale, meeting affettivi o “Legami Educativi a Distanza” (LEAD), con l'intero gruppo dei bambini (supervisionati dai genitori), che vengono svolte dalle docenti del team in compresenza. Essi si svolgeranno tre volte a settimana; il web meeting affettivo non deve esporre gli alunni a tempi prolungati davanti allo schermo (max 40/45 min.)

### **Attività Asincrone**

Esse rappresentano attività ed esperienze significative da cui si evincono l'impegno, la motivazione e la professionalità e le risorse per sviluppare il curriculum di scuola dell'infanzia. Afferiscono ai seguenti ambiti del progetto educativo:

- Attività di pre-lettura e ascolto attivo;
- Attività di conoscenza ed esperienza del mondo;
- Attività laboratoriali espressive;
- Attività manipolative e motorie;
- Rubriche di supporto

Le attività asincrone sono proposte e sviluppate attraverso istituzionale facebook della scuola, mediante la quale è possibile documentare percorsi didattici corredati da opportune didascalie. Per pubblicare il materiale didattico per i bambini della scuola dell'infanzia e le loro famiglie, è necessario inviarlo all'animatore digitale, Ins.te Vincenza Siano, che si occupa della pubblicazione.

L'attività didattica prevede l'uso sistematico del Registro elettronico quale canale istituzionale sia della scuola dell'infanzia che per la scuola primaria, per la comunicazione e l'interazione con gli alunni e le loro famiglie. Esso assolve, altresì alla funzione di garantire tracciabilità all'azione didattica, nelle singole sezioni e con i singoli alunni, in quanto la piattaforma Axios prevede la possibilità di restituire il lavoro svolto dai bambini (es. filmati, disegni, foto etc.) e il conseguente riscontro per i docenti.

Per quanto è secondo le modalità più consone alle attività proposte, ciascuna sezione è tenuta a realizzare una repository (cartella di lavoro) delle restituzioni dei bambini collazionando le singole esperienze anche in video documentativi, a testimonianza del lavoro svolto.

Le attività saranno inserite nella propria cartella condivisa della sezione “Materiale didattico”; la lezione e i compiti assegnati, poi, saranno organizzati nell'applicativo “Collabora”, usando le funzioni “Lezione” e “Compito”

### **Registrazione presenze e giustifiche**

I docenti firmeranno per attestare la loro presenza sul Registro elettronico Axios nelle ore dedicate alle lezioni sincrone e registreranno gli alunni “Presenti a distanza” con eventuali assenze o ritardi e le attività svolte durante la lezione. Le attività asincrone assegnate andranno registrate solo tra le attività e non

richiederanno firma di presenza sul Registro.

Gli alunni della scuola primaria alle lezioni sincrone dovranno giustificare le assenze secondo le modalità consuete; nel caso di assenze prolungate ed ingiustificate (disfrequenza) il coordinatore di classe procederà alla segnalazione alla segreteria didattica per il tramite della FS area 3 Ins.te Lucia Ianniello.

### **ALUNNI IN SITUAZIONI SPECIALI ED ALUNNI CON BES**

Facendo riferimento alla determinazione assunta dal GLI nel verbale n. 1 del 07/09/2021 per l'a.s, 2021-2022 riguardo l'orario docenti sostegno e l'organizzazione delle attività di didattica speciale in presenza, tenuto conto che il D.L.111/2021 prevede all'art. 1 comma 4 che *“laddove siano adottati i provvedimenti di deroga allo svolgimento delle attività didattiche ed educative in presenza, resta sempre garantita la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o per mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali”*., si definisce la seguente modalità e tempistica per l'attivazione della didattica speciale in presenza per gli alunni diversamente abili e per gli alunni che esprimono Bisogni educativi speciali iscritti alle sezioni e alle classi della scuola dell'infanzia e primaria:

1. L'impegno didattico in presenza per l'alunno diversamente abile e con BES certificati ai sensi della L.170/2010 e/o quelli per i quali il consiglio di classe ha elaborato il piano didattico personalizzato è definito tenendo conto della sostenibilità dell'intervento;
2. La fascia oraria in segue l'orario della classe o sezione dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.0 in orari specifici su richiesta motivata del genitore per la frequenza a centri di riabilitazione specialistici per le terapie attivate;
3. L'attivazione della didattica speciale in presenza, sostenuta dalla mediazione del docente di sostegno e dai docenti di classe che svolgono attività di potenziamento per gli alunni con BES, prevede interventi prevalentemente individualizzati e personalizzati, secondo il PEI e/o il PDP dell'alunno, atti anche a consolidare la relazione con l'insegnante, con periodico affiancamento del/dei docente/i di sezione;
4. Laddove i genitori non volessero avvalersi dell'offerta formativa in presenza, assicureranno continuità all'azione didattica in DID, cooperando con la scuola al fine di evitare forme di dispersione, utilizzando i canali istituzionali attivati;
5. Le lezioni si svolgeranno presso le aule didattiche dei plessi di appartenenza
6. Le lezioni in presenza possono essere attuate anche da docente di sostegno diverso/a da quello/a assegnato/a al caso specifico della sezione/classe di provenienza dell'alunno, nel caso di indisponibilità per malattia, quarantena, e/o sorveglianza sanitaria.

#### **Presenza di terapisti**

Nell'eventualità che i protocolli di istituto e il PEI elaborato per l'alunno diversamente abile abbiano già previsto l'attivazione di interventi terapeutici integrati a scuola, alle figure specialistiche (terapisti e operatori metodo ABA) è consentito l'affiancamento in presenza nel pieno rispetto dei protocolli anticovid adottati dalla scuola e secondo il calendario previsto dal progetto educativo.

#### **Presenza del personale specialistico – per servizio di assistenza scolastica all'autonomia e alla persona**

Nell'eventualità che i protocolli di istituto e il PEI elaborato per l'alunno diversamente abile abbiano già previsto l'attivazione di interventi di assistenza scolastica specialistica per supporto ai bisogni di autonomia e personali, alle figure specialistiche è consentito l'affiancamento in presenza nel pieno rispetto dei protocolli anticovid adottati dalla scuola e secondo la programmazione concertata con il servizio di assistenza

#### **Giorni e orari di attività**

Al fine di ricevere le richieste da parte delle famiglie, per definire la necessaria organizzazione didattica, le lezioni in presenza partiranno da mercoledì 12 gennaio 2021 e si svolgeranno nei plessi di appartenenza, dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

#### **Modalità**

Le lezioni si svolgeranno presso le aule didattiche presso i plessi di appartenenza e gli alunni saranno

accolti dai docenti che saranno in servizio a partire dalle ore 8.45, al fine di predisporre il setting di apprendimento.

L'attivazione della didattica in presenza, sostenuta dalla mediazione del docente, prevede la connessione con il gruppo classe mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie (Lim - schermo interattivo - notebook) per recuperare la dimensione relazionale e cooperativa dell'apprendimento, già prevista e consolidata nelle ordinarie modalità degli interventi, consentendo così agli alunni la partecipazione alle attività previste per la classe, nella prospettiva della più ampia integrazione ed inclusione, unitamente a piccoli gruppi di studenti riconosciuti con Bisogni educativi speciali delle classi che frequentano.

Laddove ciò non sia possibile, tenuto conto della condizione della disabilità o per difficoltà afferenti ai mezzi tecnologici, l'attività di sostegno didattico si sviluppa come attività individualizzata

### **Istanza del Genitore**

Per procedere ad attivare l'intervento didattico in presenza, il genitore dell'alunno diversamente abile e con BES dovrà:

1. Compilare la domanda, disponibile in allegato;
2. Inoltrare l'istanza, via mail, all'indirizzo [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it) (o consegnarla a mano in segreteria) entro le ore 12 di martedì 11 gennaio 2022, adoperando il modello allegato;
3. Rispettare le fasce orarie dell'intervento didattico

Tale intervento straordinario terminerà il 29 gennaio 2022, secondo la prevista normativa vigente (Ordinanza Regionale) e fatti salvi nuovi provvedimenti in merito.

### **Adempimenti docenti**

In presenza di richieste di intervento, gli insegnanti di sostegno e dei team di classe coinvolti sono convocati presso i plessi di appartenenza, alle ore 8.45 di mercoledì 12 gennaio 2022. In caso di mancata attivazione, si sottolinea alle insegnanti di sostegno la necessità di vigilare sulla continuità e l'efficacia dell'intervento di didattica digitale, compilando puntualmente il registro elettronico e registrando sulla piattaforma "Collabora" con attività e compiti del bambino

### **Supporto e Comodato d'uso device**

Si ricorda che l'attività amministrativa e ausiliaria della scuola (ivi comprese le aperture al pubblico) regolarmente funzionante e disponibile a eventuali supporti. Per eventuali necessità bisogna, dunque, inviare email alla scuola e chiedere il necessario supporto, che sarà garantito nei limiti delle possibilità presenti.

Eventuali richieste in comodato d'uso di dispositivi digitali dovranno essere inoltrate alla segreteria didattica alla posta istituzionale.

Si allegano alla presente:

- l'Ordinanza Regionale n. 1 del 07/01/2022
- Modello per istanza didattica speciale in presenza

Il Dirigente scolastico  
dott.ssa Anna Lisa Marinelli